



Evangelisch-lutherischer
Kindertagesstätten-
verband Stade

Ideen Börse

der Mitarbeiter*innen
des Ev.-luth.
Kitaverbandes Stade

(Nr. 5, KW 17)



Fachberatung für ev.-luth. Kindertageseinrichtungen für die
Kirchenkreise Buxtehude und Stade

Liebe Kinder und Eltern,

ich, der kleine Zauberer, muss immer noch zu Hause bleiben. Aber ich habe hier wieder viele tolle Ideen zusammen mit den Mitarbeiter*innen aus den Kitas zusammengetragen. Guckt euch alles an und entscheidet, was ihr einmal ausprobieren wollt.

Viel Spaß dabei !!!



1. Experimentieren

Astreiner Schneckenschleim

Supertoller Schleim, kinderleicht selber zu machen

Zutaten:

- 1 Tasse Speisestärke
- 5 Tassen Wasser
- Lebensmittelfarbe
- Glitzer

Los geht's

- alles in einem Topf geben
- zusammen aufkochen
- umrühren
- abkühlen lassen



Viel Spaß beim Ausprobieren!

Denke aber an eine wasserdichte Unterlage!

Basteln: Matschsand

TSH



Anleitung:

Einmal vorweg sei erwähnt, dass es sich hierbei nicht um kinetischen Sand handelt (in der Art, den man kaufen kann). Der Sand hat schon kinetische Eigenschaften, aber nicht so wie der, klassische.

Zunächst füllt ihr einen Teil des Spielsandes in eine große Schüssel. Auf diesen Sand sprüht ihr etwas Rasierschaum und oben drauf kommt wieder etwas Spielsand.

Das Verhältnis von Rasierschaum zu Spielsand ist in etwa 1:4 (Rasierschaum : Spielsand). Bei feineren Spielsand (Pudersand) benötigt ihr mehr Sand. Daher empfehle ich euch, euch schrittweise an das für euch ideale Mischungsverhältnis ran zu tasten.

Den fertigen Matschsand am besten in einer luftdichten Dose aufbewahren. Regelmäßig gucken ob der Sand noch „gut“ ist.

Zum spielen, eine Unterlage verwenden.

Bei der Wahl des Rasierschaums auf evtl. Allergie auslösende Stoffe achten.

Material

Spielsand

Rasierschaum

Schüssel & Waage

Unterlage & Sandformen

luftdichte Dose



Das große Gummibärchen-Experiment

Material:

- 5 Gläser
- 5 Löffel
- Wasser, Essig, Öl, Salz, Natron
- Klebezettel und Stift
- Gummibärchen

Vorbereitung:

Gieße in ein Glas Essig und in das andere Öl. Die anderen drei werden mit Wasser gefüllt. Es reicht, wenn die Gläser jeweils halb voll sind.

In ein Wasserglas rührst du dann einen Teelöffel Salz und in ein anderes einen Teelöffel Natron. Anschließend sollten die Gläser beschriftet werden, damit nichts durcheinanderkommt.

Danach legst du in jedes Glas 3-4 Gummibärchen.

Es ist hilfreich, ein Tuch zum Wischen und Abtrocknen bereit zu legen.

Durchführung:

Jetzt muss man abwarten und beobachten. Nach einer Stunde kann man schon erste Veränderungen an den Bärchen feststellen.

Forscherfragen:

Was fällt dir an den Gummibärchen auf?

Welches hat sich verändert? Wie hat es sich verändert?

Bei welchem hat sich die Farbe verändert?

Welches ist am meisten gewachsen?

Wie fühlen sich die Bärchen an?

Welches rutscht am meisten und welches ist am weichsten?

Es kann sein, dass eines kaputt geht. Macht nichts, du hast ja mehrere.

Lass die Gläser ruhig drei Tage stehen.

Schau immer mal wieder hin.

Verändern sich die Gummibärchen noch?

Zusammenfassung der Beobachtungen (für die Großen + Erwachsenen)

Der Bär im Öl hat sich nicht verändert. Darum nimmt man Öl auch zum Konservieren / Haltbarmachen von Lebensmitteln.

Der Bär im Essig hat sich immer mehr zersetzt, bis er sich aufgelöst hat. Dafür ist die Säure im Essig verantwortlich.

Der Bär im Wasser ist fast auf seine dreifache Größe gewachsen. Das liegt an der Gelatine im Gummibärchen. Sie saugt Wasser wie ein Schwamm auf. Das Bärchen im Wasser mit Natron ist auch viel größer geworden.

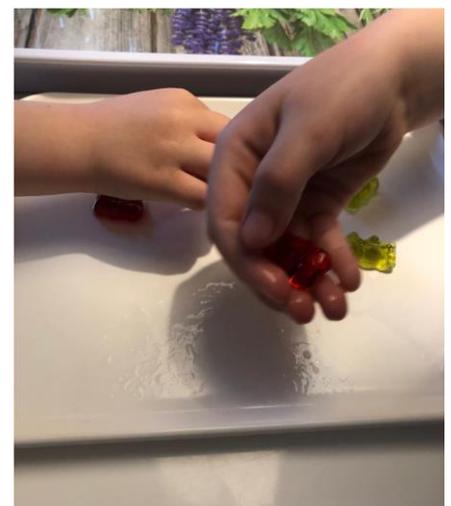
Im Salzwasser ist das Bärchen nur ein bisschen gewachsen und milchig geworden. Die gelösten Stoffe haben die Wasseraufnahme beeinflusst.

Noch mehr Ideen:

Was passiert, wenn man die Gummibärchen wieder trocknet, oder das Wasserbärchen in höher konzentriertes Salzwasser legt?

Vielleicht gibt es noch andere Dinge, die man ausprobieren kann.

Viel Spaß beim Forschen!



Kreativität

Kugelbahn aus Pappe

Materiel:

- 10-20 Toilettenpapier- oder Haushaltspapierrollen
- eine Schere
- Klebepads oder doppelseitiges Klebeband
- eine glatte Fläche, z.B. eine Tür, ein Fenster; vorher ausprobieren, ob sich das Klebeband auch wieder lösen lässt!
- mindestens eine Murmel

So wird die Murmelbahn gebaut:

Zunächst werden einige Papprollen halbiert, damit man die Murmel später rollen sehen kann. Man kann die Rollen auch anmalen oder bekleben.

Dann die Klebestreifen auf die Papprollen kleben.



Schmetterling - Mobile!

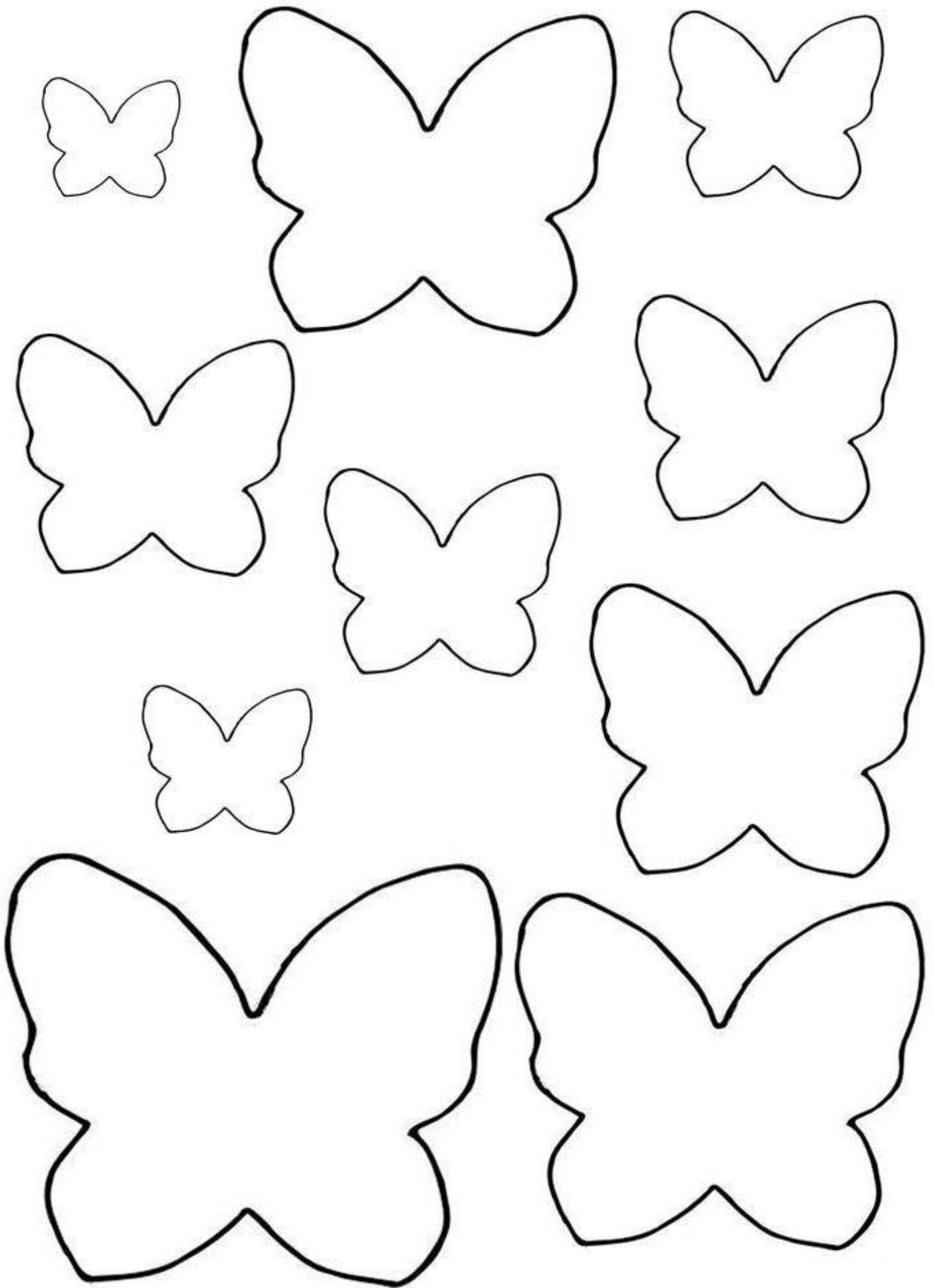
Material:

- 1 Schere
- 1 Bindfaden
- 1 stumpfe Nadel
- Tonkarton in verschiedenen Farben
- 1 dicken Ast mit kleinen Zweigen

So wird das Mobile gebastelt:

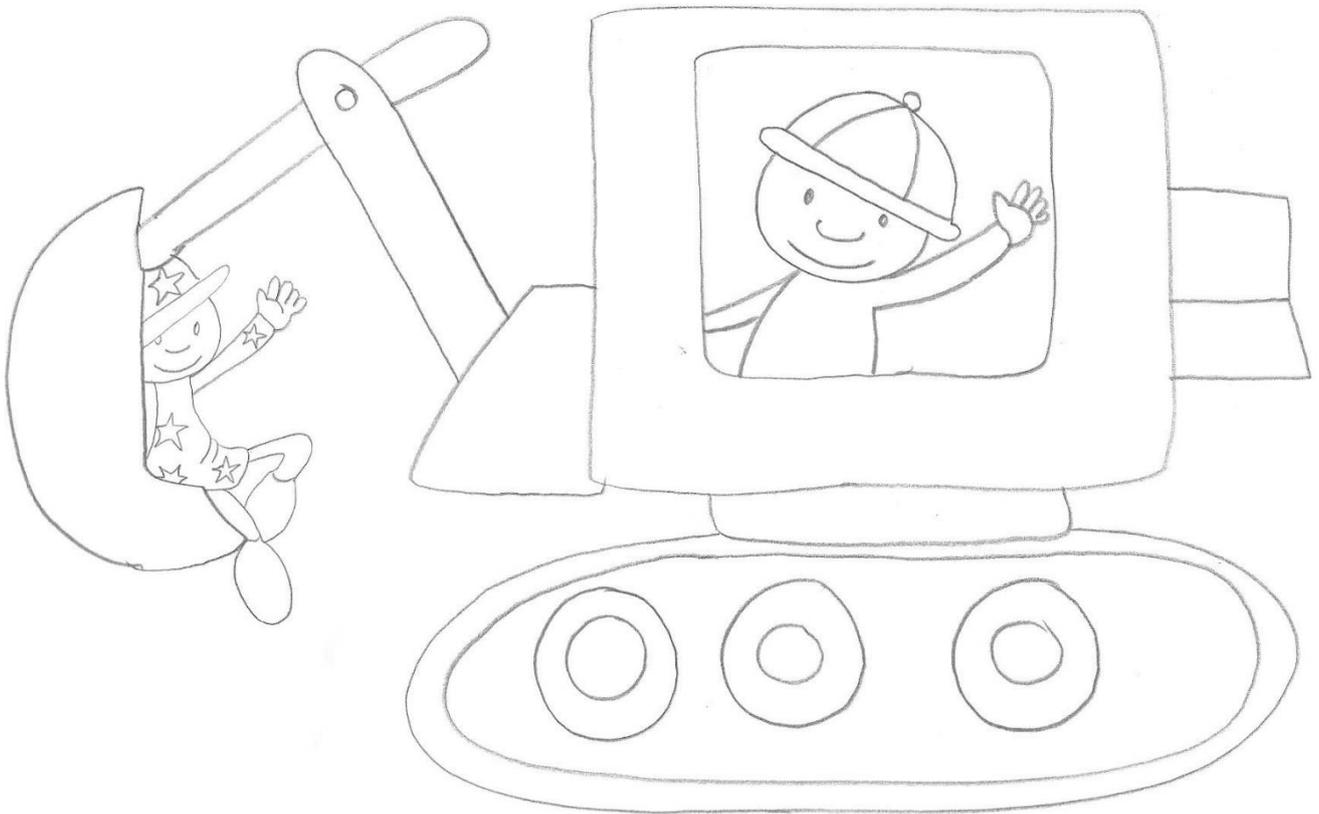
1. Du schneidest die Schablonen aus.
2. Jetzt zeichnest du mit einem Bleistift unterschiedlich große Schmetterlinge auf den Tonkarton und schneidest sie anschließend aus.
3. Schneide den Bindfaden in der gewünschten Länge zurecht und befestige ihn z.B. mit einer Nadel an deinen Schmetterlingen.
4. Jetzt müssen die Schmetterlinge fliegen: Hänge Sie an deinen Ast.
5. Vielleicht findet dieses Mobile jetzt einen schönen Platz in deinem Kinderzimmer?





Mandalas / Ausmalbilder

Mandalas ausmalen und hinterher mit Öl bestreichen (das macht die Bilder durchscheinend), trocknen lassen und als Fensterbilder aufhängen.







Schmetterlinge aus Pfeifenputzern

Diese Schmetterlinge lassen sich leicht herstellen und schmücken Zweige, Sträuße oder Fenster.

Zur Herstellung werden zwei verschiedene Farben von Pfeifenputzern benötigt.

- Schwarz für den Körper
- Bunte, helle Farben, wie z. B. gelb, orange, rot für die Flügel

Die Pfeifenputzer werden in zwei unterschiedlichen Längen benötigt.

Diese werden zu kleinen und großen Spiralen gedreht.

Die bunten Spiralen werden untereinander gelegt und mit den schwarzen Pfeifenputzern verbunden.

Diese bekommen an ihre Enden auch noch kleine Spiralen:

Das sind die Fühler.

Jetzt noch einen Aufhängefaden dran binden - und fertig!



Rezepte

Erdbeerlimo mit Limetten

Zutaten für 8 Portionen:

- 450g süße Erdbeeren
- 6 unbehandelte Limetten
- 2 l frisches Wasser

Zubereitung:

Die Erdbeeren und Limetten gründlich waschen und die Erdbeeren putzen. Beides in scheiben schneiden und in eine große Karaffe (2 Liter) füllen. Mit dem Wasser auffüllen und abdecken. Nun die Limonade im Kühlschrank für einige Stunden (oder über Nacht) ziehen lassen.



Guten Appetit!!

2. Spiele

Luftballon gezielt fliegen lassen

Wir brauchen einen langen dünnen Faden, einen Stuhl, einen Strohhalm - und natürlich einen großen Luftballon.

Die Schnur an die Lehne vom Stuhl knoten, den Strohhalm auffädeln und das Ende z.B. am Türgriff befestigen.

Den aufgeblasenen Luftballon an der Öffnung festhalten (nicht zuknoten!), mit Klebeband an den Strohhalm kleben, dann einfach loslassen.

Die Luft zischt raus und der Ballon saust am Faden entlang bis zum Ende der Schnur, auch nach oben!



Tastspiel

Verschiedene kleine, bekannte Gegenstände in ein kleines Säckchen oder einen verschließbaren kleinen Kopfkissenbezug legen und abwechselnd fühlen und erraten, welche Gegenstände (z. B. ein Ball, ein Löffel, ein Auto, eine Feder.....) sich in dem Säckchen befinden.

Variante 1:

Es können auch immer zwei gleiche Gegenstände in dem Säckchen liegen, so dass man ein Fühlmemory hat.

Jeder ist dann abwechselnd an der Reihe und sucht die zusammen passenden Gegenstände.



Variante 2:

Schuhpaare finden: Immer zwei Kinder sitzen mit verbundenen Augen vor einem großen Haufen unterschiedlicher Schuhe, oder die Schuhe liegen unter einer Decke versteckt:

Schuhe mit Klettverschlüssen, Schuhbändern, Riemen, Absätzen, Gummi- und Ledersohlen. Die beiden Spieler versuchen, durch Ertasten möglichst viele richtige Schuhpaare zu finden. Es gewinnt derjenige, der mehr zusammengehörige Schuhpaare gefunden hat.



Rückenmalerei

Dieses Spiel fördert vor allem die Körperwahrnehmung und die Stärkung des Körperbewusstseins.

Für die Größeren:

Ein Partner setzt sich mit dem Rücken vor den anderen. Der andere malt nun mit dem Finger langsam große Figuren, Zahlen, Buchstaben oder Formen auf den Rücken. Es muss nun erraten werden, was gemalt wurde. Bei der richtigen Lösung darf der erste Maler weitermachen, wenn nicht, wird gewechselt.

Bei Kleineren kann man die Figuren vorher auf ein Blatt Papier malen und die Kinder zeigen die auf den Rücken gemalte Figur.

Wackelzapfen



Altersgruppe: ab 2 Jahren

Material: Steine / Stöcke und Zapfen

Die Kinder und die Familie sammeln Steine und/oder Stöcke in unterschiedlichen Größen. Zu Hause bilden daraus alle zusammen auf Zeitungspapier einen Berg. Ganz oben drauf wird der Zapfen gelegt. Der Reihe nach nimmt immer ein Spieler vorsichtig einen Stein oder Stock vom Haufen, so dass der Zapfen nicht herunterkullert. Das Spiel ist zu Ende, wenn der Zapfen vom Berg fällt. Wer die meisten Steine oder Stöcker gesammelt hat, hat gewonnen.

Farbenspiel

Material:

- 6 weiße und
- 6 farbige DIN A4 Blätter
- Tesafilm
- Straßenkreide

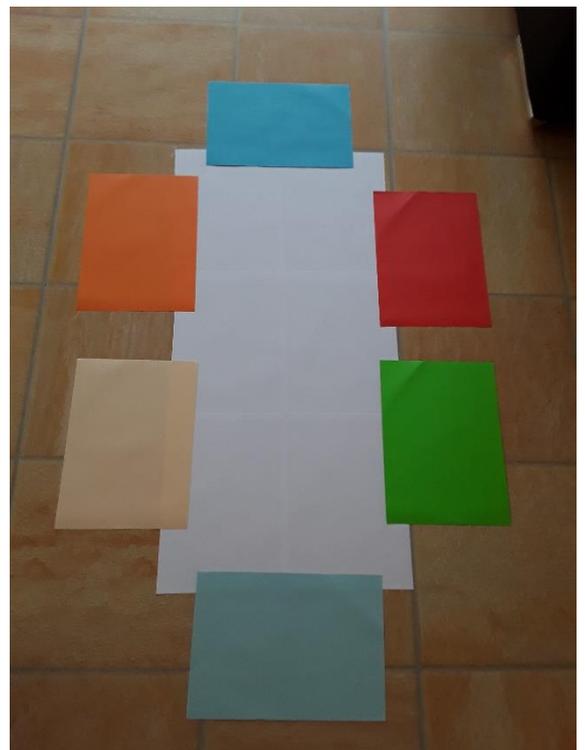
Dieses Spiel kann mit wenig Aufwand in kurzer Zeit aufgebaut werden.

Blätter auf dem Fußboden mit Tesafilm fixieren, so dass sie beim Berühren nicht verrutschen.

Es geht mit einer Aktivität los, z.B. mit der rechten Hand zweimal auf ein farbiges Blatt tippen. Die/der Nächste macht das genauso nach und fügt noch eine Aktivität dazu (wie beim „Kofferpacken“).

So werden es immer längere Wiederholungen.

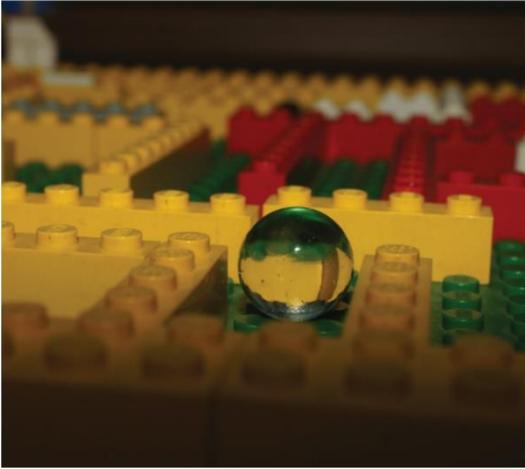
Für Fortgeschrittene kann man noch mehr bunte Felder hinzufügen, um den Schwierigkeitsgrad zu erhöhen.



Viel Spaß beim Erinnern!

Basteln: Irrgarten

TSH



Anleitung:

Aus den Klemmbausteinen einen Irrgarten mit Start- und Zielpunkt bauen.

Ziel ist es die Murmel durch kippen der Platten vom Startpunkt zum Zielpunkt zu bewegen.

Material

Klemmbausteine & Platte

Murmel



Buntstift-Wettrennen

Für das Wettrennen zu Hause benötigt man für jeden Mitspieler einen Buntstift oder Bleistift und ein Spielzeugauto, außerdem einen Wollfaden. Die Länge des Bandes sollte jeweils mindestens drei Meter betragen.

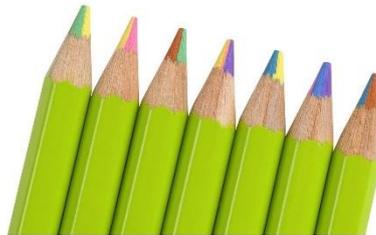
Dann knotet man das eine Ende des Bandes fest um den Stift, das andere Ende bindet man an das Auto.

Jeder Spieler erhält einen Stift, der durch das Band mit dem Auto verbunden ist. Jetzt werden die Autos auf die Startposition gestellt und die Spieler stellen sich so hin, dass die Schnur gerade nur so gespannt ist, dass das Auto auf seiner Position bleibt.

Dann heißt es: Auf die Plätze, fertig, los!

Jetzt drehen alle Spieler den Stift mit ihren Fingern, so dass das Band aufgewickelt wird, bis das Auto den Stift berührt.

Wer kann am schnellsten drehen? Wer ist am geschicktesten mit den Fingern?



3. Weitere Ideen



„Ein bunter Regenbogen ist über's Land gezogen
und alle bleiben steh'n, um ihn sich anzuseh'n“

So einen Regenbogen kannst auch Du malen und das fertige Bild an Dein Fenster hängen!

Kinder in Italien und Spanien und vielleicht auch noch in vielen anderen Ländern dieser Erde tun das ebenso.

Auch diese Kinder müssen zu Hause bleiben, damit sie nicht krank werden. Sie können ihre Freunde nicht treffen, um gemeinsam zu spielen, gemeinsam Zeit miteinander zu verbringen.

Das Regenbogen-Bild will sagen: „Mir geht es so wie dir, ich denke an dich und freue mich auf die Zeit, wenn wir wieder gemeinsam spielen können.“

So kann es auch in Stade und im Alten Land werden und du kannst mitmachen, indem du deinen Regenbogen ans Fenster hängst, als gemaltes Bild, gebasteltes Mobile oder was auch immer dir einfällt. Wir freuen uns schon darauf, bald ganz viele Regenbogen an den Fensterscheiben zu sehen.

„Ein bunter Regenbogen ist über's Land gezogen
und alle bleiben steh'n, um ihn sich anzuseh'n.“

Die Sprache der Steine



Altersgruppe: ab 2 Jahren

Material: Steine, Tuch

Variante: sämtliche Dinge aus Natur oder Haushalt

Die Kinder und Familien sammeln Steine in der Umgebung, die ihnen irgendwie besonders erscheinen. Alle werden auf dem Boden oder in einem Tuch gesammelt. Jeder beschreibt die Besonderheiten, oder warum er den jeweiligen Stein gesammelt hat. Man kann den Steinen auch Namen geben, oder Vergleiche mit Tieren anstellen. Gern sollen die Steine auch befühlt werden, Formen und Beschaffenheit wahrgenommen werden. Die Steine sollen möglichst vielseitig beschrieben werden, um den Wortschatz zu erweitern.

Nun werden die Steine mit einem Tuch abgedeckt. Sie werden dann aus dem Gedächtnis beschrieben - dabei sind die Namen besonders hilfreich. Danach kann man die Steine herausholen und überprüfen, ob die Erinnerung richtig war.

Alle schließen nun die Augen und ein Spieler entfernt einen oder mehrere Steine. Die anderen müssen anschließend raten, welche fehlen.

Postkarten verschicken

Im Moment kannst du nicht mit deinen Freundinnen und Freunden spielen, so wie du es aus dem Kindergarten gewöhnt bist.

Du vermisst sie bestimmt, wie sie dich auch vermissen.

Warum schickst du deiner Freundin/deinem Freund nicht mal eine Postkarte?

Unten sind zwei Karten für dich aufgemalt. Du musst sie nur ausmalen und ausschneiden. Vielleicht schreibst du mit deinen Eltern einen Gruß auf die Rückseite. Dann nur noch die Adresse und eine Briefmarke drauf, und schon kann die Post in den Briefkasten.

Und wer weiß, vielleicht kommt ja auch eine Antwortkarte zurück zu dir.

Nun wünsche ich dir viel Spaß und sende dir ganz liebe Grüße.

